

„Alle Gedanken fliegen hoch!? oder: Wem gehört eigentlich die Freiheit?“

Projektbericht der ausführenden Bundesfreiwilligen Ella Bertsche

Demokratie und Freiheit im Kindergarten – „Unsere Freiheitsvögel“

Im Rahmen unseres Projektes zum Thema „Demokratie, Freiheit und Mitbestimmung“ durften wir eine Gruppe von Kindern in unserer Einrichtung begrüßen.

Da die Kinder unsere Einrichtung zuvor noch nicht besucht hatten, stand zunächst ein gemeinsames Kennenlernen und ein Ankommen, bei dem den Kindern mögliche Ängste genommen werden sollten, im Vordergrund.

Nach einer kurzen Begrüßung versammelten wir uns im großen Sitzkreis im Flur und stellten uns zuerst den Kindern vor. Durch ein paar Fragen versuchten wir, sie anzuregen, ins Gespräch zu kommen. Zum Einstieg führten wir ein Bewegungsspiel durch, bei dem die Kinder das Thema Freiheit zunächst körperlich erfahren konnten. In der ersten Runde gaben wir die Bewegungen der Kinder vor. Die Kinder mussten so beispielsweise hüpfen, tanzen oder komplexe Bewegungen, wie das Hüpfen auf einem Bein mit gleichzeitiger Berührung der Nasenspitze, ausführen. Zum Schluss durften die Kinder selbst entscheiden, wie sie sich bewegen möchten. Anschließend reflektierten wir gemeinsam die beiden Situationen. Die Kinder beschrieben, dass es ihnen mehr Freude bereitet hatte, selbst entscheiden zu dürfen. Dadurch entstand ein erster Zugang zum Begriff der Freiheit. Gemeinsam erarbeiteten wir die Vorstellung, dass Freiheit auch bedeutet, eigene Entscheidungen treffen und sich frei entfalten zu dürfen.

An diese Erfahrung knüpften wir unser kreatives Angebot an. Es gestaltete jedes Kind einen individuellen Freiheitsvogel aus Ton. Dazu zeichneten die Kinder zunächst mit Holzspießen die Form eines Vogels auf den Ton, den wir zuvor gemeinsam ausgerollt hatten. Dann schnitten sie die Vögel mit Messern aus. Einige Kinder verzierten ihre Vögel zusätzlich mit eingeritzten Mustern.

Bei einer gemeinsamen Vesperpause lasen wir den Kindern ein Bilderbuch zum Thema Freiheit vor. Im anschließenden Gespräch beantworteten die Kinder die Frage: „Wann fühlt ihr euch so richtig frei?“ Die Kinder nannten dabei unterschiedliche Situationen, beispielsweise beim Spielen, Rennen, Klettern oder wenn sie selbst entscheiden dürfen. Dadurch wurde deutlich gemacht, dass Freiheit von jedem Menschen individuell erlebt wird und man durch das Ausleben seiner Freiheit keinen anderen einschränken sollte. Nach der Pause durften die Kinder ihre Tonvögel frei gestalten und bemalen. Dabei konnten sie selbst über Farben, Muster und Gestaltungselemente entscheiden. Es entstanden vielfältige und einzigartige Vögel. Die Kinder erfuhren, dass Individualität und Unterschiedlichkeit wertvoll sind und dass jeder seine eigenen Ideen einbringen darf.

Jeder Vogel konnte und durfte etwas ganz Einzigartiges sein. Zum Abschluss präsentierten wir die entstandenen Freiheitsvögel vor der anderen Gruppe. Die Kinder betrachteten die Werke der anderen und stellten fest, dass kein Vogel dem anderen glich. Abschließend führten wir eine kleine Abstimmung über den Projekttag durch. Die Kinder konnten sich räumlich einordnen und so abstimmen, wie ihnen der Tag bei uns gefallen hatte.

Das Projekt ermöglichte den Kindern einen altersgerechten Zugang zu den Themen Demokratie, Freiheit und Mitbestimmung. Durch Bewegung, Gespräch und kreatives Gestalten konnten sie Demokratie nicht nur kennenlernen, sondern aktiv erleben und mitgestalten.

Nachfolgend noch einmal eine Übersicht unserer auch ungefähr so umgesetzten Vorgehensweis:

Demokratie Kita Projekt Planung

- **Empfang:**

- Großer Sitzkreis unten im Flur
- Bewegungsspiel mit allen Kindern: wir geben Bewegungen strikt vor, dann dürfen Kinder frei entscheiden, wie sie sich bewegen
- Reflexion: Wie war das, als ihr frei entscheiden durftet?

- **Verbindung:**

- Freie Bewegung > freie Vögel > Vögel tonen
- Verschiedene Vögel: groß, klein, bunt, schnell, langsam

- **Tonen:**

- Ton flach mit Nudelholz ausrollen
- Vogelumriss mit Holzspieß auf Ton zeichnen
- Ton mit Messer ausschneiden
- Oberfläche gestalten, einritzen, Musterungen

- **Pause:**

- Mit Vesper in Sitzkreis begeben
- Buch „Freiheit“ lesen
- Frage: Wann fühlt ihr euch so richtig frei?
- Freiheit ist auch, selber bestimmen und entscheiden zu dürfen
-> So kann jetzt jeder, wie er will, seinen Vogel bemalen

- **Bemalen:**

- Farben ganz frei wählen, verschiedene Kombinationen und Muster
- Jeder Vogel ist einzigartig und etwas Besonderes, keiner ist gleich
- Jeder Vogel darf ganz anders aussehen!

- **Abstimmung:**

- Wie hat euch der Tag heute gefallen?
- Abstimmung mit Zettelchen (gut/schlecht) und Auswertung
Oder: Abstimmung durch bunte Bälle in Boxen (gut/schlecht)

Im Anhang der Mail finden sich Fotos der Arbeitsergebnisse, die wir den Kindern in die KiTa gebracht haben nach dem Trocknungsprozeß.

Ulm, kontiki, 03.Juli 2026

Mirtan Teichmüller, Projektverantwortlicher gegenüber dem Förderer